

ПРИКАЗ

от 26.05. 2015

№ 229

Об экспериментальной работе и использовании ИКТ в МОУ «Школа-гимназия № 6»

Опытно-экспериментальная работа в МОУ «Школа-гимназия № 6» осуществляется согласно нормативной документации (Положение об инновационной деятельности, утвержденное приказом УВК «Школа-гимназия» №6 Джанкойского горсовета от 01 сентября 2014 года № 250(приложение № 58), Положение о персональном сайте учителя, утвержденное приказом УВК «Школа-гимназия» №6 Джанкойского горсовета от 01 сентября 2014 года № 250(приложение №61), Положение об официальной сайте и информационной открытости, утвержденное приказом УВК «Школа-гимназия» №6 Джанкойского горсовета от 01 сентября 2014 года № 250(приложение № 66), Положение о творческой группе учителей, утвержденное приказом УВК «Школа-гимназия» №6 Джанкойского горсовета от 01 сентября 2014 года № 250(приложение №39), Положение о методическом совете, утвержденное приказом УВК «Школа-гимназия» №6 Джанкойского горсовета от 01 сентября 2014 года № 250(приложение № 36), Положение об использовании дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом УВК «Школа-гимназия» №6 Джанкойского горсовета от 01 сентября 2014 года № 250(приложение №95) в соответствии с годовым планом работы школы и планом научно-методической работы и предусматривает работу

творческих групп:

- по внедрению ФГОС НОО
- по разработке единичных проектов по внедрению ФГОС ООО (5 класс):
 - ✓ по разработке программы духовно-нравственного развития и воспитания;
 - ✓ по разработке программы формирования культуры здорового образа жизни;
 - ✓ по разработке системы оценки планируемых результатов освоения программы основного общего образования (5 класс);
 - ✓ по разработке программы формирования у обучающихся УУД;
 - ✓ по разработке предметных образовательных программ;
 - ✓ по разработке учебного плана;
 - ✓ по разработке модели внеурочной деятельности.

Постоянно- действующих семинаров:

- по внедрению технологий дистанционного обучения;
- по созданию электронных портфолио учителей;

- по созданию персональных сайтов учителей и сайтов ученических коллективов;
- по созданию электронных журналов и дневников;
- по созданию портфолио учеников и учителей.

В 2015 году в связи с введенными санкциями и невозможностью взаимодействия в рамках единого информационного пространства на базе технологий Google, во 2-ом полугодии была начата работа по взаимодействию в рамках единого информационного пространства на базе облачного хранилища [данных](#) российской компании [Mail.RuGroup](#)

Продолжают функционировать:

- сайт школы: <http://mou6.ru/>
- Сайт дистанционный курсов: <http://edustyle.info/>
- Виртуальный методический кабинет: <http://web.uvk6.info/virtualnyj-metodiceskij-kabinet>

Сайты методических объединений:

- Учителей словесности: <https://sites.google.com/a/uvk6.info/nmk-ucitelej-russkogo-azyka/>
- Учителей иностранного языка: <http://nmklang.uvk6.info/>
- Учителей точных наук: <https://sites.google.com/a/uvk6.info/nmk-tocnyh-nauk/>
- Учителей естествознания: <https://sites.google.com/a/uvk6.info/nmkuen/>
- Учителей истории: <https://sites.google.com/a/uvk6.info/sajt-ucitelej-istorii-i-obsestvoznania/cover-page>
- Учителей физической культуры: <https://sites.google.com/a/uvk6.info/metodiceskoe-obedinenie-ucitelej-fiziceskoj-kultury/>

Персональные сайты учителей:

- Кошлань В.В. https://sites.google.com/a/uvk6.info/sajt-ucitela-nacalnyh-klassov-koslan_v-v/
- Гоморовой А.А. <https://sites.google.com/a/uvk6.info/ucitelu-russkogo-azyka-na-zametku/>
- Лисюк Н.П. <https://sites.google.com/a/uvk6.info/personalnyj-sajt-ucitela-muzyki/>
- Филипенко И.В. <https://sites.google.com/a/uvk6.info/sajt-ucitela-nacalnyh-klassov-filipenko-i-v/>

В МОУ продолжается, начатая в 2006 году, экспериментальная работа по теме «Внедрение электронных курсов и дистанционных форм обучения в учебно-воспитательный процесс» на основе использования системы дистанционного обучения LMS MOODLE Moodle, которая направлена на:

- *Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих детей;*
- *Детей, активно вовлеченных в занятия системы дополнительного образования;*
- *Учащихся 10-11 классов, готовящихся к поступлению в вузы*

- *Учащихся, заинтересованных в углубленном или расширенном изучении отдельных курсов, в том числе в рамках программы профильного обучения.;*
- *Молодых и малоопытных учителей*

На сегодняшний день разработано 108 дистанционных учебных курсов для учащихся 4-11 классов.

По обязательным предметам учебного плана:

русский язык, литература, украинский язык, украинская литература, история Украины, этика, английский язык, химия, биология, природоведение, основы здоровья, география, математика, алгебра, геометрия, физика, информатика.

Спецкурсы для учащихся профильных классов и учащихся, желающих повысить свои знания в той или иной области знаний:

- Программирование в Скретче
- Основы государственного управления
- Основы литературного творчества
- История украинского казачества
- Цифровой звук
- Текстовый процессор Word
- Основы визуального программирования
- Компьютерная графика
- Методы решения задач
- Культура речи
- Основы журналистики
- Основы Интернета

Методический курс для учителей «Современный урок».

Учителями школы на сегодняшний день создано 644 теста, которые включают в себя 11 762 тестовых заданий с разнообразными типами вопросов закрытого и открытого типа.

Накопленный опыт позволяет сделать выводы о том, что процесс обучения с использованием модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (Moodle) имеет ряд преимуществ, позволяющих повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Продолжают свою работу методологические семинары:

1. «Основы создания компьютерных презентаций» – Добржанская Е.А.

2. «Практика электронного обучения с использованием Документов Google и LMS Moodle» -

Гоморова А.А.

В план работы научно-методических комиссий и методических объединений включены вопросы **организации обучения учителей ИКТ.**

На базе учебного заведения в 2015 году проведен семинар для директоров школ: «Создание единого информационного пространства школы средствами российских IT-компаний».

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии 30 компьютеров (28+2), 14 из них используется в учебно-воспитательном процессе и объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Кроме этого компьютеры и проекторы есть в отдельных кабинетах.

Все учителя, кроме вновь прибывших, имеют сертификаты "Курс Microsoft по цифровым технологиям", сертификаты курса "Базовые сервисы Google для образования". 12 учителей школы имеют сертификат "Intel Обучение для будущего", сертификаты о создании в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru> своего персонального сайта- 6 учителей, свидетельства о публикации персонального сайта и электронного портфолио на сайте <http://www.zavuch.ru/>-Гоморова А.А.; сертификат участника республиканского семинара КРИППО «Использование ЭОР в процессе обучения» имеют учителя английского языка Сандлер М.А. и Мачакра Ю.Ю

Многие учителя активно используют ИКТ при подготовке и проведении уроков. В школе регулярно проводятся методические совещания творческой группы учителей по применению ИКТ и метода учебных проектов. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ и ЭОР.

Значительная часть учителей МОУ «Школа-гимназия № 6» активно использует ИКТ как на своих уроках, так и во внеурочной деятельности. Для подготовки к урокам широко используются такие программы как **Microsoft PowerPoint** (анимационные конспекты), **Microsoft Office Word** и **Microsoft Office Excel** (раздаточный материал), **Интернет-браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)** (поисковая деятельность). Все это позволяет разгрузить учителя, увеличить заинтересованность учащихся в предмете, более наглядно подать материал за счет использования анимации, увеличить эмоциональные составляющие, повысить темп урока, обеспечить обратную связь, осуществить быстрый поиск нужной информации.

В своей педагогической деятельности учителя также активно используют **аудио- и видеотехнику** для прослушивания диалогов и монологов, начитанных носителями языка, **просмотра учебных фильмов и видеороликов** на всех этапах урока. Учителя английского языка регулярно используют

данные различных **обучающих англоязычных сайтов**. Составлена **база мультимедийных презентаций** к урокам.

Регулярно используется **иллюстративный материал, опорные схемы и дополнительные задания, оформленные в презентации**, различные медиафайлы.

Обучающиеся школы вместе с педагогами принимают участие в сетевых конкурсах и проектах, дистанционных олимпиадах: Международной интернет-олимпиаде «Интеллектуальное многоборье», Интеллектуальное многоборье Евразия 2014-2015, эколого- биологических интернет- проектах по, интернет-олимпиадах по физике, дистанционной олимпиаде по информатике, физике и математике в рамках международного проекта VIDEOUROKI.NET, чемпионате «Игровое программирование», Международном дистанционном блиц-турнире "Волшебство природы", биологическим, химическом, экологическом марафонах (учителя **Ротт Е.А., Гредина Е.Л., Марченко Е.В., Добржанская Е.А., Дружинец Н.Н., Кобылинская Н.К.**)

Для проведения уроков с применением ИКТ в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, методических материалов и цифровых образовательных ресурсов .

- систематически проводят уроки с использованием компьютерных интернет-технологий, готовят красочные презентации к урокам, составляют электронные тестовые и практические работы следующие учителя: **Сандлер М.А., Мачакра Ю.Ю., Нечухранный А.М., Склярова О.В., Чистоклетова Ю.Н.**— учителя английского языка; **Бочкала Н.В., Бочкала А.Е., Гоморова А.А.**- учителя русского языка и литературы; **Ротт Е.А., Марченко Е.В.**- учителя биологии. Активно применяет проектный метод обучения, учит учащихся представлять свои презентации на уроках обществознания учитель **Гриневич Л.Т.**, демонстрируют видео и анимационный материал учителя истории **Макух И.Е.** и **Томашова И.Н.**

Учителя математики **Зуб Л.В., Дружинец Н.Н., Рачкелюк Г.А., Деркач Н.А.** работали с электронными приложениями к учебникам и программами ,помогающими развивать геометрическое восприятие фигур и пространства :

- Динамическая геометрия- построение многогранников и их сечений в 10-11 классах, параллельность и перпендикулярность прямых, построение через данную точку прямой, параллельной данной, перпендикулярной данной.(5 класс и 7 класс геометрия)
- Программа **GRAN1RUS**-построение фигур на плоскости, графиков.
- Программа **Gran2D**-построение фигур в пространстве.
- Работа с таблицами , построение диаграмм в программе **Excel**.
- Создание презентаций и анимаций к урокам **PowerPoint**.

- Программа **PrometheanActivInspire**-работа с интерактивным оборудованием. (Деркач Н.А., Дружинец Н.Н., Кобылинская Н.К., Добржанская Е.А., Попова М.А.)
- Программа **RoboPlus** -игровое программирование.(Добржанская Е.А. , Попова М.А.).

1. На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Продолжать методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ).
2. Периодически пополнять медиатеку методическими материалами.
3. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе.
4. Организовать работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс дистанционных технологий. Рекомендовать учителям стать авторами электронных курсов на школьном сайте дистанционного обучения <http://edustyle.info/>.
5. Адаптировать электронные курсы к программам РФ

Директор



А.Е.Бочкала